

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**СВЕТЛА ГЕОРГИЕВА,**

***Директор на ОУ „Иван Вазов“,***

***Харманли***

**Заповед№ 483/14.09.2022година**

**СЪГЛАСУВАН:**

**Красимира Попова,**

***Председател на Обществения съвет***

***при ОУ „Иван Вазов“,***

***Харманли***

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

**на**

**ОУ „ИВАН ВАЗОВ“, гр. ХАРМАНЛИ**

**ЗА ПЕРИОДА**

**2021- 2024година**

I.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на ОУ „Иван Вазов" град Харманли се организира съгласно нормативните документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и национално ниво.

В училището се обучават 425 ученици, разпределени в 19 паралелки и две подготвителни групи. Училището е средищно и в него се обучават деца и от селата Поляново и Преславец. Обучават се и деца от ЦНСТ, ЦСОП, 24 деца със специални образователни потребности, 30 % са учениците от етническите малцинства.

ОУ „Иван Вазов " е училище с утвърдени традиции, с добре подготвени кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в УВП - да бъде не просто източник на учебна информация, а партньор в процеса на усвояване на знания и умения, които да помогнат ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота.

Училището е иновативно и работи по иновация „ С мисъл за бъдещето".

1. Позитивни аспекти:

* Иновативните методи на преподаване имат като резултат изграждане на модерно училище, в което учениците подобряват своите образователните резултати, мотивацията си за учене, участието си в училищния живот и развиват креативното си мислене, различни компетентности и емоционална интелигентност .
* Чрез иновативни методи на преподаване, адаптирани към особеностите на учениците, се развива потенциала на всяко дете, изгражда се увереност и желание за участие в образователния процес, обогатяват се междукултурните, социалните и граждански компетентности, общуването на роден и чужд език.
* Педагогическите специалисти анализират, експериментират и популяризират иновативните си практики и продукти. Изгражда се банка, съдържаща добри практики и методи на преподаване, която може да бъде използвана от всеки учител в училище.
* Ефективно работещ квалифициран персонал с педагогически опит.
* Пълноценно използване на възможностите на модерните технологии в учебния час, екипна работа учител- ученик.
* Привлекателна учебна среда: кабинети по всички учебни предмети, два компютърни кабинета , два физкултурни салона и библиотечен кът, фитнес зала. Много добра открита спортна база.
* Включване на родителите в реализацията на училищни и извънучилищни прояви.
* Целодневна организация на учебния процес с разнообразни спортни дейности и дейности по интереси, с осигурен безплатен обяд за пътуващите ученици .
* Осъществява се оптимална обща и допълнителна подкрепа на учениците: занимания по интереси, допълнителна работа с ученици с обучителни затруднения. Осигурени са специалисти - два ресурсни учители, логопед, училищен психолог, педагогически съветник, медиатор.
  + Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците, реинтеграция на отпаднали ученици.
  + Развиване на вътрешно - училищната квалификационна дейност съобразно специфичните проблеми в училището.
  + Популяризиране на дейността на училището сред обществеността.
  + Ученическо самоуправление.
  + Училищен микроклимат, основан на доверие и емпатия.

1. Проблеми, трудности, опасности :
   * Нередовни посещения на учебните занятия от децата роми и отсъствие на мотивация към учебен труд.
   * Недостатъчно владеене на книжовния български език от учениците роми.
   * Девиантно поведение на учениците в риск.
   * Недостатъчен контакт със семействата на проблемните ученици поради слаба заинтересованост и нежелание да се ангажират с възпитанието на децата си, както и поради честите пътувания в чужбина.
   * Намаляване на броя на учениците в резултат на емиграционни процеси.
   * Непредвидени обстоятелства, свързани с епидемиологичната обстановка в страната.
2. Възможности за решаване на проблемите:

* Да се работи за запазване и разширяване на позитивните страни в дейността на училището.
* Да се създават благоприятни условия за постигане на целта за повишаване качеството на образованието чрез иновации.
* Да продължи квалификационната дейност за създаване на оптимални условия за повишаване качеството на образованието чрез изграждане и развитие на компетентностите на учителите.

II. СТРАТЕГИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

* Осигуряване на качествено образование, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение, за изграждане на мотивирани, активни, знаещи и възпитани ученици.

**III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

1. Утвърждаване на ОУ Иван Вазов " като иновативно конкурентноспособно училище, умеещо да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.
2. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум и обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.
3. Организиране дейността на училището в съответствие с динамичните промени в образователната система за постигане на реален ефект от учебно - възпитателния процес.

**IV. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ НА УЧИЛИЩЕТО:**

Учениците, обучаващи се в ОУ" Иван Вазов ", да бъдат хармонични и образовани личности, конкурентоспособни, с изградено гражданско съзнание и поведение, с творческо мислене и индивидуален познавателен опит.

1. ***Съпътстващи цели:***

* Издигане и утвърждаване авторитета на училището и чувството за принадлежност към него от всеки
* възпитаник чрез съхраняване на традициите в дейността му.
* Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
* Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетентности по учебните предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
* Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
* Разширяване на взаимодействие с родителите и обществеността.
* Повишаване квалификацията на учителите и създаване на условия за кариерно развитие.
* Личностна подкрепа за децата със специални образователни потребности.
* Изграждане на умения за екипна работа в електронна среда чрез проектни задачи.

1. ***Принципи:***

* Прозрачност и гласност в управлението.
* Иновативност и творчество чрез съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи.
* Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите.
* Компетентност и професионализъм като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия.

Партньорство с родителите, кварталната общественост, образователни и други институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база

**SWOT АНАЛИЗ**

Основно училище „Иван Вазов“ е дълголетен наследник на културните и образователни традиции в района. През годините се с помещавало в различни сгради, но настоящата сграда се отличава със своята добре поддържана визия към която има от последната 2021/22 учебна година е добавен и изцяло обновения двор на училището. Сградата на училището е санирана и красиво боядисана, а дворното пространство е обновено и рационално разнообразено със спортни площадки и кътове за по-малките ученици. Тези предимства на външната среда превръщат училището в привлекателен за учениците и родителите образователен център, съчетаващ традициите на миналото с перспективите на бъдещето.

**Силни страни:**

* Запазвайки работещите традиционни образователни практики, педагогическите специалисти хармонично ги съчетават с иновативни методи и техники за активно учене, които осигуряват повишаване на активността и мотивацията за учебна работа, възпитават критичност в мисленето и създават нагласи за взаимодействие и сътрудничество за успешно адаптиране към съвременния живот. Акцент се поставя върху ефективния подбор на дидактическия инструментариум в съответствие с възрастовите особености на учениците в различните класове и степента на постигане на образователните цели. Този модел на работа се прилага както към целия клас, така и се насочва към нуждите и спецификите на отделния ученик.
* Развиването на дигиталната компетентност на обучаемите, отнасяща се до изграждане на критичност и увереност спрямо използването на съвременните технологии за информация и комуникация, е предпоставка за усвояване на основни знания по всички предмети от учебния план, както и за придобиване на умения за базово решаване на проблеми в различни житейски ситуации.
* Постигнатите високи резултати на учениците в цялостния образователен процес осигуряват успешната им професионална реализация и адекватна социална адаптация.
* Създават се оптимални условия за развитие на учениците от училището и за стимулиране на изявите им.
* Преподавателската дейност в училището се осъществява от квалифициран екип, мотивиран да работи над професионалното си усъвършенстване. Много от учителите притежават квалификационни степени и са удостоени с награди за професионализъм и постижения.
* Училището е иновативно и активно работи за това учениците да имат достъп до много и разнообразни проекти, които дават възможност за развиване на компетентностите на учениците, отстраняване на пропуски и подкрепа при срещане на трудности в учебния материал, както и до подобряване на учебната среда. В училището се реализират следните проекти:

Национална програма ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование

Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

Национална програма „Без свободен час“

Национална програма „Отново заедно“

Национална програма „Профилактика и рехабилитация“

АПСПО

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УТРЕШНИЯ ДЕН

ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ

Подкрепа за приобщаващо образование

Равен достъп до училищно образование в условията на кризи

Работата по проекти и иновации дава възможност за утвърждаване и развитие на множество умения и социални компетентности, съобразени с профила на съвременния ученик, а контактите с други училища са изключително ползотворни.

* В училището съществуват силни традиции в областта на подпомагането и благотворителността, които се извършват от самите ученици, които сами организират благотворителни базари или се включват в други такива.
* Постоянно се търсят партньорства с бизнеса, които многократно подкрепят училищните дейности и допринасят за подобряване на условията в училището. Успешен пример в тази посока е цялостното обновяване на училищния двор и изграждане на спортни площадки с подкрепата на РОТАРИ клуб.
* В училището са изградени специализирани кабинети по ИТ, площадка по БДП, библиотечен кът и игротеки за отмора и почивка на учениците.
* В училището има обособена зона за хранене на учениците и е осигурен кетъринг за пътуващите ученици, както и за желаещите такива.
* Съществува ритуализация на училищния живот, която съдейства за приобщаване на всички ученици, учители и родители към училищната общност.

**Дефицити**

* В класовете с преобладаващ ромски етнос, трудно се осъществява комуникация с родителите и настойниците на тези ученици.
* Липсата на адекватен, достатъчно голям и функционален физкултурен салон не дава възможност за пълноценно провеждане на часовете по физическо възпитание и спорт от страна на всички ученици, когато времето не е достатъчно добро за да се използват външните съоръжения.
* Не всички ученици показват в пълна степен своя потенциал, като това рефлектира върху резултатите им на НВО и ДЗИ поради недостатъчната мотивация и неосъзнаването на важността на образованието за успешната по-нататъшна реализация .

**Възможности**

* Търсене на финансиране за подобряване на материалната база, като например построяване на самостоятелен физкултурен салон, който да поеме всички деца през зимния сезон и същевременно да осигури възможности за презентиране на повече видове спорт.
* Поддържане на мотивация за учене у учениците чрез модерна образователна среда, достъп до съвременни технологии, подходящи методи на обучение,регулярно провеждане на общо-училищни кампании и инициативи като гаранция за повишаване на образователните резултати.
* Установяване на по-тясно сътрудничество с родителите и активизиране на ролята им в образователния процес.
* Включване на учителите в различни форми на квалификация, с цел поддържане

нивото на мотивираност и креативност, стремежа към самоусъвършенстване и желанието и необходимостта да отговарят на изискванията на съвременните тенденции в образованието.

* Разширяване обхвата на интегриране на учебно съдържание от различни предметни области – напр. чрез развиване на традициите за проектно-базирано обучение, използване на възможностите за учене в извънучилищна среда, развиване на традициите за използване на иновативни подходи и методи с цел повишаване качеството на предлаганото образование в училището.

**Опасности и рискове**

* Намаляване на броя на учениците поради демографски фактори причинено от миграция на родителите към по-големи градове или чужбина.
* Необходимост учебният процес да се осъществява в условията на епидемична и пандемична обстановка.
* Пренебрегване на възпитателната функция на семейната среда от някои родители. За жалост за някои родители образованието не е ценност и те предават това свое разбиране и на децата си.
* Икономическа миграция на родителите, водеща до непълноценност на семейната среда. Възпитанието е делегирано на други членове на семейството, които не са в състояние да заместят пълноценно родителите и тяхната роля в образователния процес.

**V.СТРАТЕГИИ НА УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА :**

1. **Обучение и възпитание - ориентирани към всеки ученик.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Насоченост** |  |  |  |
| **на мерките и** | **ДЕЙНОСТ** |  |  |
| **дейностите** | **Очаквани резултати** | **Индикатори за успех** |
| **към** |  |  |  |
| **У** | 1. Използване на индивидуален подход в |  | Повишаване |
|  | урочната и извънурочната работа спрямо | Оптимизиране и иновиране на | образователните резултати |
| **Ч** | отделните ученици с цел осигуряване на всяко дете достъп до знания и обучение, | обучението в училище. | на учениците |
| **Е** | адекватни на способностите му. |  |  |
| **Н** | 2. Продължаване на работата по иновацията |  |  |
| **И** | „ С мисъл за бъдещето „ |  |  |
| **Ц** | 3. Развиване на способностите за |  |  |
| **И** | самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване чрез |  |  |
| **Т** | прилагане на компетентностния и STEM |  |  |
| **Е** | подходи. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **У**  **Ч**  **И**  **Т**  **Е**  **Л**  **И**  **Т**  **Е** | 1. Мотивиране на учителите за ефективен педагогически труд. 2. Участие в   квалификационни форми  -за повишаване квалификацията на  учителите в областта на новите технологии.  - прилагане на компетентностния и STEM подход   1. Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез отразяването им в публичното пространство | Оптимизиране и иновиране на обучението.  Издигане и утвърждаване авторитета на училището | Успешно представяна на външно оценяване.  Брой ученици, класирани на олимпиади.  Брой ученици, желаещи да учат в училището |
| **Р** | 1. Поддържане на системата за | Предизвикване на | 50% от родителите се |
| **О** | информиране на родителите за учебните | съпричастност към мисията, | включват |
|  | резултати и поведение на децата им в | целите и задачите на | ефективно в училищните |
| **Д** |  |  |  |
|  | училище. | училището и включване в | дейности. |
| **И** |  | реализирането им. |  |
|  | 2. Съвместна дейност на родители и |  | 70% от родителите участват с |
| **Т** | училището при търсене и привличане на |  | мнения и предложения. |
| **Е** | допълнителни ресурси. |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **И** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Управлението на училището | Продължаващо модернизиране на материалната база | Засилен интерес към училището от страна на институциите | Позитивно отношението към образователната институция |
| Институциите извън него | 1.Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за децата и учениците - Община, РУО, МOН.  2.Осигуряване на допълнително финансиране.  З. Използване на потенциала на РУ/ДПС/ и Общинска комисия за БППМН за  съвместни дейности.  4.Осигуряване на финансиране с цел подпомагане застрашените от отпадане ученици по социални причини | Системно поддържан и изтъкван авторитет |  |

**2. Ефективна подкрепа за личностно развитие на всеки ученик**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дейностите**  **към** | **ДЕЙНОСТ** | **Очаквани резултати** | **Индикатори за успех** |
| УЧЕНИЦИ | 1. Ефективна работа  с ученици,  мотивирани към високи  образователни  резултати  2.Ефективна образователна  подкрепа за ученици с  обучителни затруднения.  3.Подпомагане на учениците  от уязвимите групи.  4.Логопедична работа/Психологично консултиране  5. Ученическо самоуправление.  6. Провеждане на екскурзии.  7. Иновативни методи на работа с учениците със СОП  8.Ефективно използване на библиотеката,  компютърните кабинети и спортната база . | Учениците се чувстват спокойни и сигурни в училище, удовлетворени от възможностите реализация.  Осигурени са възможности за изяви, включване в училищните дейности и на учениците с по-ниски резултати в учебния процес, както и на тези в неравностойно положение.  Ограничаване опасността от отпадане на ученици.  Ангажиране на проблемните ученици в училищния живот.  Гарантиране на равен достъп до качествено образование на учениците от етническите малцинства. | Брой ученици, класирани на олимпиади и състезания  Увеличаване броя на учениците с отлични образователни резултати  Намаляване броя на учениците, нередовно посещаващи учебни занятия.  90% подобряват правоговорната си култура по български език ;  90% подобряват писмената си култура по български език |
| УЧИТЕЛИ | 1.Осъществяване на ежедневен  контакт между учителите,  учителите в ГЦОУД, класните  ръководители, педагогическия  съветник, психолога, медиатора и  ресурсните учители  2.Своевременно информиране на  родителите за допуснати от децата  им отсъствия чрез индивидуални  родителски срещи.  3.Информиране на отдел „Закрила на детето".  4.Вътрешноквалификационни форми за  работа, адекватни на  проблемите | Ефективна екипна работа за  превенция на отпадане на учениците  от училище.  Превенция на изоставане при  овладяване на знания по учебните  предмети.  Удовлетвореност и професионално  самочувствие от постигнатите  резултати. | Брой ученици, класирани на олимпиади и състезания  Увеличаване броя на учениците с отлични образователни резултати  Намаляване броя на учениците, нередовно посещаващи учебни занятия.  90% подобряват правоговорната си култура по български език ;  90% подобряват писмената си култура по български език |
| РОДИТЕЛИ | 1. Провеждане на индивидуални родителски  срещи.  2. Провеждане на семинари с  родителите водени от  лектори, представители на  институции -ДПС, Отдел  „Закрила на детето" | Повишено доверие в училището като институция .  Постигане на партньорски отношения с  родителите. | Ограничаване на отсъствията на децата от училище. |

1. **Ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Насоченост на  мерките и дейностите  към | Дейност | Очаквани резултати | Индикатори за успех |
| УЧЕНИЦИТЕ | 1. Работа в онлайн платформи  2. STEM обучение - фокусиране  върху практическото  приложение на изучаваната  теория.  3. Да се разгърне въображението  и уменията на учениците чрез  изграждане на STEM учебна среда.  4.Екипна работа в проектно  базирано обучение. | Учениците развиват ключови умения като:  • Творческо мислене;    • Критичен анализ;  • Работа в екип;  • Инициатива;  • Общуване;  • Математическа грамотност. | Повишаване образователните  резултати на учениците.  Повишаване на дигиталните  компетентности. |
| УЧИТЕЛИТЕ | 1. Ефективно използване на  възможностите за:  - достъп до националния образователен портал, електронни помагала с интерактивно съдържание по всички учебни предмети  - достъп до всички  съществуващи електронни ресурси - електронни учебници,  мултимедийни уроци, образователни портали, образователни приложения и  игри, виртуални панорами на известни обекти от българската история и култура;  2.Приложение на ИКТ като ефективна подкрепяща среда при  самоподготовката на учениците по учебни предмети в часовете за самоподготовка в прогимназиален етап | Удовлетвореност и  професионално самочувствие от  постигнатите резултати. | Работа по  финансирани проекти.  Брой учители, участващи в конференции и форуми.  Брой учители, участвали в  квалификационни форми. |
| РОДИТЕЛИТЕ | 1.Използване на електронен  дневник  2.Включване на родителите  като партньори в електронното  обучение | Повишаване на заинтересоваността  към образование и възпитание на  техните деца.  Повишаване на доверието в  училището като институция. | Брой родители |
| Управлението  на училището  Институциите  извън него. | 1.Организиране на обучения за  Учителите  2.Финансово обезпечаване | Изграждане на STEM среда в  училище | Успешно реализирани  проекти. |

VI. ОТЧИТАНЕТО НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА

ЧРЕЗ:

1. Годишен отчет за изпълнение на Плана по Стратегията пред педагогическия съвет и обществения съвет;

2. Междинни отчети за изпълнението на Плана - в края на първия учебен срок всяка година, пред педагогическия съвет;

3. Окончателен отчет за изпълнението на Стратегията - до два месеца след края на изпълнението, пред педагогическия съвет и обществения съвет

**План за действие по изпълнение на училищната стратегия 2020- 2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стратегически цели** | **Дейности** | **Отговорни институции** | **Срок за изпълнение** | **Финансиране** | |
| **Размер** | **Източници** |
| 1.Обучение и възпитание - ориентирани към всеки ученик | 1.Използване на компетентностния подход в урочната и извънурочната работа спрямо отделните ученици | учителите | 2020/24 | - | Не е необходимо |
| 2.Изпълнение на  Комплексна програма за приемственост в обучението. | учителите в ГЦОУД | Всяка учебна година | - | Не е необходимо |
| 3.Мултиплициране на иновациите в обучението |  | Всяка учебна година | 3000 | От бюджета |
| 4. Развиване на компетентностите за самостоятелно учене, за работа по проекти, за екипна работа | всички учители | Всяка учебна година | - |  |
| 5.Участие в квалификационни форми  • Дискусионно студио „С мисъл за бъдещето"  • използването на информационни и комуникационни технологии за образователни цели по конкретни учебни предмети  • интердисциплинарни предметни области като гражданско образование, екологично образование, образование в мултиетническа среда. | Директор | Всяка учебна година | 5000 | От бюджета |
| 6.Информиране на родителите за учебните резултати и поведение на децата им в училище | Класни ръководители | Всяка учебна година | - | Не е необходимо |
| 7.Mодернизиране на материалната база. | директор | Всяка учебна година | 10100 | От бюджета |
| 2.Ефективна подкрепа за личностно развитие на всеки ученик. | 1.Мотивиране на учениците за участие в олимпиади, състезания и конкурси. | учителите | Всяка учебна година | 200 | От бюджета |
| 2.Ученическо самоуправление. | Педагогечески съветник | Всяка учебна година | - | Не е необходимо |
| 3.Провеждане на образователни екскурзии. | учителите | Всяка учебна година | - | Не е необходимо |
| 4.Включване на учениците, склонни към безпричинни отсъствия, в извънкласни дейности според способностите и интересите им. | учителите | Всяка учебна година | - | Не е необходимо |
| 5.Провеждане на допълнителна работа с ученици, показали ниски образователни резултати | учителите | Всяка учебна година | - | Не е необходимо |
| 6.Интерактивно обучение по български език чрез провеждане на състезания и конкурси. | учителите | Всяка учебна година | - | Не е необходимо |
| 7. Подкрепа изявите на учениците с изявени дарби и с отлични образователни резултати. | учителите | Всяка учебна година | 100 | От бюджета |
| 8. Интеграция на учениците от уязвимите групи. | Учителите и пед. съветник | Всяка учебна година | **-** | Не е необходимо |
| 9. Ресурсно подпомагане на децата със СОП | EПЛР | Всяка учебна година | **-** | Не е необходимо |
| 10. Разширяване на иновативните практики | Учителите и директор | Всяка учебна година | 2000 | От бюджета |
| 11. Оказване на логопедична и психологична подкрепа. | Логопед и психолог | Всяка учебна година | **-** | Не е необходимо |
| 12. Разширяване и разнообразяване на формите за организиране на свободното време на учениците - училищни турнири, тържества и състезания. | уч. ръководство и учители | Всяка учебна година | 1000 | От бюджета |
| 13. Обмяна на опит и добри педагогически практики относно интеграцията на учениците от етническите малцинства. | уч. ръководство и учители | Всяка учебна година | **-** | Не е необходимо |
|  | 14. Участие в разработване на проекти за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства с цел външно финансиране. | уч. ръководство и учители | Всяка учебна година | **-** | Не е необходимо |
| 15. Разясняване на родителите роми необходимостта от образование. | уч. ръководство и учители | Всяка учебна година | **-** | Не е необходимо |
| 16. Участие на родителите в публични четения, училищни конкурси и тържества | уч. ръководство и учители | Всяка учебна година | **-** | Не е необходимо |
| 17. Осигуряване на финансиране с цел подпомагане застрашените от отпадане ученици по социални причини. | уч. ръководство и учители | Всяка учебна година | 200 | От бюджета |
| 18.Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за децата и учениците - провеждане на работни срещи, съвместни мероприятия | уч. ръководство и учители | Всяка учебна година | **-** | Не е необходимо |
| 3. Ефективно прилагане на информационни и  комуникационни технологии в образованието | 1.Използване на STEM подход в обучението. | учители | Всяка учебна година | **-** | Не е необходимо |
| 2.Развиване на дигитални компетентности. | учители | Всяка учебна година | **-** | Не е необходимо |
| 3.Квалификация на педагогическите специалисти. | уч. ръководство | Всяка учебна година | 5000 | От бюджета |
| 4. Обмяна на опит и добри педагогически практики. | учители | Всяка учебна година | **-** | Не е необходимо |
| 5. Използване на електронни учебни материали. | учители | Всяка учебна година | 3000 | От бюджета |
| 6. Изграждане на STEM учебна среда | уч. ръководство и учители | Всяка учебна година | 2000 | От бюджета |

Приета : Протокол №5/07.12.2020 на ПС

Протокол 6/09.12.2020 година на Обществен съвет при ОУ,, Иван Вазов“ град Харманли

Настоящата стратегия е актуализирана и приета от ПС – протокол №12/14.09.2022г.