



Снимка ОУ „Иван Вазов“ – Харманли

Красива и модерна сензорна стая отвори врати в ОУ „Иван Вазов“ в Харманли

Кога чудесата се сбъдват

В ОУ „Иван Вазов“ – Харманли, имат сензорна стая и подвижен компютърен кабинет

Зина СОКОЛОВА

В първия учебен ден на новата 2021 г. в ОУ „Иван Вазов“ – Харманли отвори врати сензорна стая. В нея по иновативен начин се прилагат мултисензорен подход при обучение и терапия при деца и ученици със специални образователни потребности. Тя представлява специално оборудвано помещение, което въздейства върху възприятията и усещанията на децата, като има и релаксиращ ефект. Обзаведена е с аудиотехника за възпроизвеждане на звуци от природата, проектори за флуоресцентно осветление, меки възглавнички и дюшеци, фотьойли, водна кула и водна стена. Релаксираща музика звучи през цялото време, лампата е с меко цветно осветление, има тактилни подложки и топки, хамак, две люлки, вибриращи възглавнички и играчки, музикални инструменти, куклен театър, велоергометър за деца с двигателни проблеми. Има и кърпички с ароматерапия. Едната от люлките е тип утроба. Когато детето седи в нея, тя го обгръща. Така то чувства, че винаги е обгрижвано с любов. Директорката Светла Георгиева се смее, че лично е пробвала всяка една люлка, докато решат коя да вземат.

„Много се радвам, че успяхме да реализираме този проект – казва тя. – Осигурихме и отопление в стаята, която е северна. Допреди това помещението беше доста хладно и не беше възможно човек да се отпусне, да не говорим да релаксира. Сега вече имаме инверторен климатик и температурата ще е една и съща и зиме, и лете. Тя ще предразполага децата да са спокойни. Направи ми впечатление, че първото нещо, което направиха, като влязоха в обновената стая, е да се огледат откъде идва топлото. От началото на 2021 г. са климатизирани всички стаи в училището.“

Проектът за сензорна стая е от година и половина. Идеята за него е на училищния психолог Таня



Светла Георгиева, директор

Тончева и логопеда Валерия Гочева, които взимат дейно участие в осъществяването му.

„Колегите направиха страшно много – повечето неща са на принципа направи си сам – подчертава Светла Георгиева. – При ограничените средства нямаше как иначе да се справим. И пандемията помогна да се свършат много неща – щастлива съм да работя с най-добрия екип. Всички боядисваме, лепим и какво ли не още. Шегуваме се, че като свърши карантината, ще тръгнем да правим ремонти. Вече имаме втора специалност.“

Всички дейности в стаята са под формата на игра. Участвайки в играта, детето не се концентрира върху крайния резултат, а върху самото преживяване, подчертават специалистите. Ученикът получава възможност самостоятелно да открива и изследва. Това помага за преодоляване на затруднения и задръжки, за развиване на чувството за самооценка, придобиване на усещане за контрол и справяне с различни предизвикателства. Специалистът и детето споделят общи положителни емоции, което подобрява комуникацията помежду им и изгражда доверие в техните отношения. В „Иван Вазов“ се обучават деца от аутистичния спектър, хиперактивни, с обучителни, слухови и интелектуални затруднения.

Училището е средишно, с целодневна форма на обучение. Доста деца са от малцинствен произход, които педагозите се стремят да интегрират. От две години се работи усилено и за промяна на средата.

Има две игротекки, обособени са и места в коридорите, където децата да играят при лошо време. Учителите по физкултура много работят с децата за преодоляване на гръбначните изкривявания, които често са в резултат на плоскостъпие. Училището печели проект на „Виваком“ и купува съответни съоръжения за лечебна гимнастика. От ръководството се надяват да намерят спонсори, с които да осъвременят и двата физкултурни салона и в тях да се сложи модерна настилка. Благодарение на „Ротари клуб“ са обновени и 2/3 от училищния двор. В него вече има едно мултифункционално игрище, което скоро ще бъде отворено.

„Имаме идеи, предстои ни много работа, надяваме се на финансово съдействие от различни бизнеси – казва директорката. – Миналата година благодарение на „Мултикулти“ и Международната агенция по миграция съумяхме да направим ново фоайе в училището. Там поставихме дарения ни телевизор, на който да показваме всички празненствата, които провеждаме. През 2020 г. чествахме 100-годишнината на училището с виртуален концерт. ИТ специалистите ни са страхотни и ги използваме рационално. Разполагаме с дрон и колежата по ИКТ учи децата как да го управляват. Много години бяхме първенци по роботика, сключили сме договор с „Роботика за България“. Когато работиш с добри специалисти и те искат да се развиват, стават чудеса. Неслучайно можем да се похвалим и с подвижен компютърен кабинет, конструиран изцяло от нас. Благодарение на МОН разполагаме с чудесни лаптопи, включително и в сензорната стая ще се работи с лаптопи. Правим всичко децата при нас да получат освен обгрижване и необходимия старт. Единственото училище в общината сме, където се предлага изучаване на испански език. Всяка година се гордеем с постиженията на нашите ученици, които печелят призови места в сферата на образованието и спорта.“

С добра дума всяка врата се отваря

Дуляна КОЧЕВА

В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ в с. Бело поле, община Ружинци, област Видин, учат 41 деца. Всички те са от селото, като 99% от тях са от социално уязвими групи. В училището работят общо 6 учители – двама в начален и четирима в прогимназиален етап. В с. Бело поле живеят около 600 души, като по-голямата част от тях са сезонни работници. Някои от тях работят в чужбина, а други – в близките села.

„При нас проблемът е, че децата постоянно пътуват заедно с родителите си. Една година са тук, а другата ги няма. През учебната 2020/2021 г. обаче нямаме нито заминали ученици, нито отпаднали“, казва директорката на школото Зоя Йорданова. Разказва, че дори две семейства са се завърнали с децата си. За щастие, те са ходили на училище в чужбина и не са изостанали с учебния материал.

Преди постъпването си в I клас почти всички деца са посещавали подготовителната група в детската градина в селото. Открита е миналата година. Базата е модерна, а групите са малки. Благодарение на това подготовката на децата е много добра.

Разбира се, имат и първокласници, които не са посещавали детска градина. Директорката е категорична, че при тях това се разбира бързо. Те по-трудно усвояват учебния материал, срещат проблеми и със социализацията. Тази учебна година в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ имат такъв първокласник.

„В началото, докато се приспособи, се налагаше майка му постоянно да идва в училище. Чакаше го в коридора и го успокояваше“, разказва тя. Посочва, че в подготовителната група децата получават умения, които после им помагат в училище и не на последно място – научават се да говорят на български език.

След като завършат ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ в село Бело поле, децата продължават обикновено в другите две средни училища в общината – в Ружинци и Дреновец. Някои от възпитаниците на директорката Йорданова решават да отидат да учат във ветеринарните техникуми в Ловеч и Стара Загора. Разказва, че често се чува и с колегите от тези училища и с удоволствие разбира, че нейните възпитаници се справят прекрасно и получават високи оценки на входните нива.

Родителите участват в живота на училището и учителите срещат тяхната подкрепа и помощ. Разбира се,



Зоя Йорданова, директор

има и случаи на ученици, оставени за отглеждане при далечни роднини или възрастни баби и дядовци. С тези деца педагозите срещат трудности. В училището работят с медиатор, който много им помага. „Той е от селото и хората го познават. Когато се появи някакъв проблем, отива при семействата и разрешаваме възникналите недоразумения“, разказва Йорданова.

Обучението от разстояние при тях преминава успешно, но срещат и технически трудности. Не всички деца имат устройство и не навсякъде в селото има интернет. Затова точно на тези ученици медиаторът е носил на хартиен носител учебните материали. Освен това родителите не могат да помагат на децата си в обучението – срещат трудност при инсталирането на платформите. Секретарката в училището е ходила от къща на къща да им помага да се справят.

„Родителите непрекъснато идваха в училище да ни молят децата им да се върнат в клас“, допълва моят събеседничка. Категорична е, че всички са еднородни – искат отново да са на училище. В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ няма регистриран случай на коронавирус. В селото има само един и той е на човек, който само по адресна регистрация се води там, а иначе живее в София.

В училището работят по проекта „Подкрепа за успех“ и имат различни занимания по интереси. Любимото време на децата са игрите на откритата спортна площадка на училището. Когато времето го позволява, провеждат и часове в беседките в двора. В селото няма читалище, но училището играе ролята на такова голямо културно средище. Във физкултурния салон се провеждат всички тържества, на които родителите винаги присъстват.

„Приятно им е да видят децата си в друга среда – как танцуват и пеят. А от друга страна, тези тържества дават криле на малчуганите, показват им, че могат. Децата трябва да бъдат поощрявани да показват своите таланти“, завършва разказа си директорката.