



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ИВАН ВАЗОВ", ГР. ХАРМАНЛИ**  
ул. "Св. Климент Охридски" №14, тел./факс: 0373/820 43 и тел. 0988981127  
www.ivanvazov.net e-mail: ou@ivanvazov.net



**УТВЪРЖДАВАМ:**

**СВЕТЛА ГЕОРГИЕВА,**

*Директор на ОУ „Иван Вазов“,*

*Харманли*

**Заповед № 483/14.09.2022 година**

**СЪГЛАСУВАН:**

**Красимира Попова,**

*Председател на Обществения съвет*

*при ОУ „Иван Вазов“,*

*Харманли*

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

**на**

**ОУ „ИВАН ВАЗОВ“, гр. ХАРМАНЛИ**

**ЗА ПЕРИОДА**

**2021- 2024година**

## І. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на ОУ „Иван Вазов“ град Харманли се организира съгласно нормативните документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и национално ниво.

В училището се обучават 425 ученици, разпределени в 19 паралелки и две подготвителни групи. Училището е средишно и в него се обучават деца и от селата Поляново и Преславец. Обучават се и деца от ЦНСТ, ЦСОП, 24 деца със специални образователни потребности, 30 % са учениците от етническите малцинства.

ОУ „Иван Вазов“ е училище с утвърдени традиции, с добре подготвени кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в УВП - да бъде не просто източник на учебна информация, а партньор в процеса на усвояване на знания и умения, които да помогнат ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота.

Училището е иновативно и работи по иновация „С мисъл за бъдещето“.

### ***1. Позитивни аспекти:***

- Иновативните методи на преподаване имат като резултат изграждане на модерно училище, в което учениците подобряват своите образователните резултати, мотивацията си за учене, участието си в училищния живот и развиват креативното си мислене, различни компетентности и емоционална интелигентност .
- Чрез иновативни методи на преподаване, адаптирани към особеностите на учениците, се развива потенциала на всяко дете, изгражда се увереност и желание за участие в образователния процес, обогатяват се межкултурните, социалните и граждански компетентности, общуването на роден и чужд език.
- Педагогическите специалисти анализират, експериментират и популяризират иновативните си практики и продукти. Изгражда се банка, съдържаща добри практики и методи на преподаване, която може да бъде използвана от всеки учител в училище.

- Ефективно работещ квалифициран персонал с педагогически опит.
- Пълноценно използване на възможностите на модерните технологии в учебния час, екипна работа учител-ученик.
- Привлекателна учебна среда: кабинети по всички учебни предмети, два компютърни кабинета, два физкултурни салона и библиотечен кът, фитнес зала. Много добра открита спортна база.
- Включване на родителите в реализацията на училищни и извънучилищни прояви.
- Целодневна организация на учебния процес с разнообразни спортни дейности и дейности по интереси, с осигурен безплатен обяд за пътуващите ученици.
- Осъществява се оптимална обща и допълнителна подкрепа на учениците: занимания по интереси, допълнителна работа с ученици с обучителни затруднения. Осигурени са специалисти - два ресурсни учители, логопед, училищен психолог, педагогически съветник, медиатор.
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците, реинтеграция на отпаднали ученици.
- Развиване на вътрешно - училищната квалификационна дейност съобразно специфичните проблеми в училището.
- Популяризиране на дейността на училището сред обществеността.
- Ученическо самоуправление.
- Училищен микроклимат, основан на доверие и емпатия.

## **2. Проблеми, трудности, опасности :**

- Нередовни посещения на учебните занятия от децата роми и отсъствие на мотивация към учебен труд.
- Недостатъчно владеене на книжовния български език от учениците роми.
- Девиантно поведение на учениците в риск.
- Недостатъчен контакт със семействата на проблемните ученици поради слаба заинтересованост и нежелание да се ангажират с възпитанието на децата си, както и поради честите пътувания в чужбина.
- Намаляване на броя на учениците в резултат на емиграционни процеси.
- Непредвидени обстоятелства, свързани с епидемиологичната обстановка в страната.

### **3. Възможности за решаване на проблемите:**

- Да се работи за запазване и разширяване на позитивните страни в дейността на училището.
- Да се създават благоприятни условия за постигане на целта за повишаване качеството на образованието чрез иновации.
- Да продължи квалификационната дейност за създаване на оптимални условия за повишаване качеството на образованието чрез изграждане и развитие на компетентностите на учителите.

## **II. СТРАТЕГИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:**

- Осигуряване на качествено образование, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение, за изграждане на мотивирани, активни, знаещи и възпитани ученици.

## **III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

1. Утвърждаване на ОУ Иван Вазов " като иновативно конкурентноспособно училище, умеещо да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.
2. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум и обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.
3. Организиране дейността на училището в съответствие с динамичните промени в образователната система за постигане на реален ефект от учебно - възпитателния процес.

## **IV. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ НА УЧИЛИЩЕТО:**

Учениците, обучаващи се в ОУ" Иван Вазов ", да бъдат хармонични и образовани личности, конкурентоспособни, с

изградено гражданско съзнание и поведение, с творческо мислене и индивидуален познавателен опит.

## **1. Съпътстващи цели:**

- Издигане и утвърждаване авторитета на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник чрез съхраняване на традициите в дейността му.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетентности по учебните предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
- Разширяване на взаимодействие с родителите и обществеността.
- Повишаване квалификацията на учителите и създаване на условия за кариерно развитие.
- Личностна подкрепа за децата със специални образователни потребности.
- Изграждане на умения за екипна работа в електронна среда чрез проектни задачи.

## **2. Принципи:**

- Прозрачност и гласност в управлението.
- Иновативност и творчество чрез съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи.

- Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите.
- Компетентност и професионализъм като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия.

Партньорство с родителите, кварталната общественост, образователни и други институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база

## **SWOT АНАЛИЗ**

Основно училище „Иван Вазов“ е дълголетен наследник на културните и образователни традиции в района. През годините се с помещавало в различни сгради, но настоящата сграда се отличава със своята добре поддържана визия към която има от последната 2021/22 учебна година е добавен и изцяло обновения двор на училището. Сградата на училището е санирана и красиво боядисана, а дворното пространство е обновено и рационално разнообразено със спортни площадки и кътове за по-малките ученици. Тези предимства на външната среда превръщат училището в привлекателен за учениците и родителите образователен център, съчетаващ традициите на миналото с перспективите на бъдещето.

### **Силни страни:**

- Запазвайки работещите традиционни образователни практики, педагогическите специалисти хармонично ги съчетават с иновативни методи и техники за активно учене, които осигуряват повишаване на активността и мотивацията за учебна работа, възпитават критичност в мисленето и създават нагласи за взаимодействие и сътрудничество за успешно адаптиране към съвременния живот. Акцент се поставя върху ефективния подбор на дидактическия инструментариум в съответствие с възрастовите особености на учениците в различните класове и степента на постигане на образователните цели. Този модел на работа се прилага както към целия клас, така и се насочва към нуждите и спецификите на отделния ученик.



- Развиването на дигиталната компетентност на обучаемите, отнасяща се до изграждане на критичност и увереност спрямо използването на съвременните технологии за информация и комуникация, е предпоставка за усвояване на основни знания по всички предмети от учебния план, както и за придобиване на умения за базово решаване на проблеми в различни житейски ситуации.
- Постигнатите високи резултати на учениците в цялостния образователен процес осигуряват успешната им професионална реализация и адекватна социална адаптация.
- Създават се оптимални условия за развитие на учениците от училището и за стимулиране на изявиите им.
- Преподавателската дейност в училището се осъществява от квалифициран екип, мотивиран да работи над професионалното си усъвършенстване. Много от учителите притежават квалификационни степени и са удостоени с награди за професионализъм и постижения.
- Училището е иновативно и активно работи за това учениците да имат достъп до много и разнообразни проекти, които дават възможност за развиване на компетентностите на учениците, отстраняване на пропуски и подкрепа при срещане на трудности в учебния материал, както и до подобряване на учебната среда. В училището се реализират следните проекти:

Национална програма ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование

Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

Национална програма „Без свободен час“

Национална програма „Отново заедно“

Национална програма „Профилактика и рехабилитация“

АПСПО

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УТРЕШНИЯ ДЕН

ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ

Подкрепа за приобщаващо образование

Равен достъп до училищно образование в условията на кризи

Работата по проекти и иновации дава възможност за утвърждаване и развитие на множество умения и социални компетентности, съобразени с профила на съвременния ученик, а контактите с други училища са изключително ползотворни.

- В училището съществуват силни традиции в областта на подпомагането и благотворителността, които се извършват от самите ученици, които сами организират благотворителни базари или се включват в други такива.
- Постоянно се търсят партньорства с бизнеса, които многократно подкрепят училищните дейности и допринасят за подобряване на условията в училището. Успешен пример в тази посока е цялостното обновяване на училищния двор и изграждане на спортни площадки с подкрепата на РОТАРИ клуб.
- В училището са изградени специализирани кабинети по ИТ, площадка по БДП, библиотечен кът и игротеки за отмора и почивка на учениците.
- В училището има обособена зона за хранене на учениците и е осигурен кетъринг за пътуващите ученици, както и за желаещите такива.
- Съществува ритуализация на училищния живот, която съдейства за приобщаване на всички ученици, учители и родители към училищната общност.

## Дефицити

- В класовете с преобладаващ ромски етнос, трудно се осъществява комуникация с родителите и настойниците на тези ученици.

- Липсата на адекватен, достатъчно голям и функционален физкултурен салон не дава възможност за пълноценно провеждане на часовете по физическо възпитание и спорт от страна на всички ученици, когато времето не е достатъчно добро за да се използват външните съоръжения.
- Не всички ученици показват в пълна степен своя потенциал, като това рефлектира върху резултатите им на НВО и ДЗИ поради недостатъчната мотивация и неосъзнаването на важността на образованието за успешната по-нататъшна реализация

### **Възможности**

- Търсене на финансиране за подобряване на материалната база, като например построяване на самостоятелен физкултурен салон, който да поеме всички деца през зимния сезон и същевременно да осигури възможности за презентирание на повече видове спорт.
- Поддържане на мотивация за учене у учениците чрез модерна образователна среда, достъп до съвременни технологии, подходящи методи на обучение, регулярно провеждане на общо-училищни кампании и инициативи като гаранция за повишаване на образователните резултати.
- Установяване на по-тясно сътрудничество с родителите и активизиране на ролята им в образователния процес.
- Включване на учителите в различни форми на квалификация, с цел поддържане

нивото на мотивираност и креативност, стремежа към самоусъвършенстване и желанието и необходимостта да отговарят на изискванията на съвременните тенденции в образованието.

- Разширяване обхвата на интегриране на учебно съдържание от различни предметни области – напр. чрез развиване на традициите за проектно-базирано обучение, използване на възможностите за учене в извънучилищна среда, развиване на

традициите за използване на иновативни подходи и методи с цел повишаване качеството на предлаганото образование в училището.

### **Опасности и рискове**

- Намаляване на броя на учениците поради демографски фактори причинено от миграция на родителите към по-големи градове или чужбина.
- Необходимост учебният процес да се осъществява в условията на епидемична и пандемична обстановка.
- Пренебрегване на възпитателната функция на семейната среда от някои родители. За жалост за някои родители образованието не е ценност и те предават това свое разбиране и на децата си.
- Икономическа миграция на родителите, водеща до непълноценност на семейната среда. Възпитанието е делегирано на други членове на семейството, които не са в състояние да заместят пълноценно родителите и тяхната роля в образователния процес.

## V. СТРАТЕГИИ НА УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА :

### 1. Обучение и възпитание - ориентирани към всеки ученик.

Насоченост на мерките и дейностите към	ДЕЙНОСТ	Очаквани резултати	Индикатори за успех
У Ч Е Н И Ц И Т Е	1. Използване на индивидуален подход в урочната и извънурочната работа спрямо отделните ученици с цел осигуряване на всяко дете достъп до знания и обучение, адекватни на способностите му.  2. Продължаване на работата по иновацията „ С мисъл за бъдещето „  3. Развиване на способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване чрез прилагане на компетентностния и STEM подходи.	Оптимизиране и иновиране на обучението в училище.	Повишаване образователните резултати на учениците

<p><b>У</b> <b>Ч</b> <b>И</b> <b>Т</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>И</b> <b>Т</b> <b>Е</b></p>	<p>1. Мотивиране на учителите за ефективен педагогически труд.</p> <p>2. Участие в квалификационни форми -за повишаване квалификацията на учителите в областта на новите технологии. - прилагане на компетентностния и STEM подход</p> <p>3. Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез отразяването им в публичното пространство</p>	<p>Оптимизиране и иновиране на обучението.</p> <p>Издигане и утвърждаване авторитета на училището</p>	<p>Успешно представяна на външно оценяване.</p> <p>Брой ученици, класирани на олимпиади.</p> <p>Брой ученици, желаещи да учат в училището</p>
<p><b>Р</b> <b>О</b> <b>Л</b> <b>И</b> <b>Т</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>И</b></p>	<p>1. Поддържане на системата за информиране на родителите за учебните резултати и поведение на децата им в училище.</p> <p>2. Съвместна дейност на родители и училището при търсене и привличане на допълнителни ресурси.</p>	<p>Предизвикване на съпричастност към мисията, целите и задачите на училището и включване в реализирането им.</p>	<p>50% от родителите се включват ефективно в училищните дейности.</p> <p>70% от родителите участват с мнения и предложения.</p>

Управлението на училището	Продължаващо модернизирание на материалната база	Засилен интерес към училището от страна на институциите	Позитивно отношението към образователната институция
Институциите извън него	<p>1. Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за децата и учениците - Община, РУО, МОН.</p> <p>2. Осигуряване на допълнително финансиране.</p> <p>3. Използване на потенциала на РУ/ДПС/ и Общинска комисия за БППМН за съвместни дейности.</p> <p>4. Осигуряване на финансиране с цел подпомагане застрашените от отпадане ученици по социални причини</p>	Системно поддържан и изтъкван авторитет	

## 2. Ефективна подкрепа за личностно развитие на всеки ученик

дейностите към	ДЕЙНОСТ	Очаквани резултати	Индикатори за успех
УЧЕНИЦИ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ефективна работа с ученици, мотивирани към високи образователни резултати</li> <li>2. Ефективна образователна подкрепа за ученици с обучителни затруднения.</li> <li>3. Подпомагане на учениците от уязвимите групи.</li> <li>4. Логопедична работа/Психологично консултиране</li> <li>5. Ученическо самоуправление.</li> <li>6. Провеждане на екскурзии.</li> <li>7. Иновативни методи на работа с учениците със СОП</li> <li>8. Ефективно използване на библиотеката, компютърните кабинети и спортната база .</li> </ol>	<p>Учениците се чувстват спокойни и сигурни в училище, удовлетворени от възможностите реализация.</p> <p>Осигурени са възможности за изяви, включване в училищните дейности и на учениците с по-ниски резултати в учебния процес, както и на тези в неравностойно положение.</p> <p>Ограничаване опасността от отпадане на ученици.</p> <p>Ангажиране на проблемните ученици в училищния живот.</p> <p>Гарантиране на равен достъп до качествено образование на учениците от етническите малцинства.</p>	<p>Брой ученици, класирани на олимпиади и състезания</p> <p>Увеличаване броя на учениците с отлични образователни резултати</p> <p>Намаляване броя на учениците, нередовно посещаващи учебни занятия.</p> <p>90% подобряват правоговорната си култура по български език ;</p> <p>90% подобряват писмената си култура по български език</p>



<p>УЧИТЕЛИ</p>	<p>1.Осъществяване на ежедневен контакт между учителите, учителите в ГЦОУД, класните ръководители, педагогическия съветник, психолога, медиатора и ресурсните учители</p> <p>2.Своевременно информиране на родителите за допуснати от децата им отсъствия чрез индивидуални родителски срещи.</p> <p>3.Информиране на отдел „Закрила на детето“.</p> <p>4.Вътрешноквалификационни форми за работа, адекватни на проблемите</p>	<p>Ефективна екипна работа за превенция на отпадане на учениците от училище.</p> <p>Превенция на изоставане при овладяване на знания по учебните предмети.</p> <p>Удовлетвореност и професионално самочувствие от постигнатите резултати.</p>	<p>Брой ученици, класирани на олимпиади и състезания</p> <p>Увеличаване броя на учениците с отлични образователни резултати</p> <p>Намаляване броя на учениците, нередовно посещаващи учебни занятия.</p> <p>90% подобряват правоговорната си култура по български език ;</p> <p>90% подобряват писмената си култура по български език</p>
<p>РОДИТЕЛИ</p>	<p>1. Провеждане на индивидуални родителски срещи.</p> <p>2. Провеждане на семинари с родителите водени от лектори, представители на институции -ДПС, Отдел „Закрила на детето“</p>	<p>Повишено доверие в училището като институция .</p> <p>Постигане на партньорски отношения с родителите.</p>	<p>Ограничаване на отсъствията на децата от училище.</p>

### 3. Ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието

Насоченост на мерките и дейностите към	Дейност	Очаквани резултати	Индикатори за успех
УЧЕНИЦИТЕ	<p>1. Работа в онлайн платформи</p> <p>2. STEM обучение - фокусиране върху практическото приложение на изучаваната теория.</p> <p>3. Да се разгърне въображението и уменията на учениците чрез изграждане на STEM учебна среда.</p> <p>4. Екипна работа в проектно базирано обучение.</p>	<p>Учениците развиват ключови умения като:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческо мислене;</li> <li>• Критичен анализ;</li> <li>• Работа в екип;</li> <li>• Инициатива;</li> <li>• Общуване;</li> <li>• Математическа грамотност.</li> </ul>	<p>Повишаване образователните резултати на учениците.</p> <p>Повишаване на дигиталните компетентности.</p>
УЧИТЕЛИТЕ	<p>1. Ефективно използване на възможностите за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достъп до националния образователен портал, електронни помагала с интерактивно съдържание по всички учебни предмети</li> <li>- достъп до всички съществуващи електронни ресурси -</li> </ul>	<p>Удовлетвореност и професионално самочувствие от постигнатите резултати.</p>	<p>Работа по финансирани проекти.</p> <p>Брой учители, участващи в конференции и форуми.</p> <p>Брой учители, участвали в квалификационни форми.</p>

	<p>електронни учебници,  мултимедийни уроци,  образователни портали,  образователни приложения и  игри, виртуални панорами на  известни обекти от българската  история и култура;</p> <p>2. Приложение на ИКТ като  ефективна подкрепяща среда при  самоподготовката на учениците по  учебни предмети в часовете за  самоподготовка в прогимназиален  етап</p>		
РОДИТЕЛИТЕ	<p>1. Използване на електронен  дневник</p> <p>2. Включване на родителите  като партньори в електронното  обучение</p>	<p>Повишаване на  заинтересоваността  към образование и възпитание  на  техните деца.  Повишаване на доверието в  училището като институция.</p>	Брой родители
<p>Управлението  на училището</p> <p>Институциите  извън него.</p>	<p>1. Организиране на обучения за  Учителите</p> <p>2. Финансово обезпечаване</p>	Изграждане на STEM среда в училище	Успешно реализирани проекти.

## VI. ОТЧИТАНЕТО НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА

ЧРЕЗ:

1. Годишен отчет за изпълнение на Плана по Стратегията пред педагогическия съвет и обществения съвет;
2. Междинни отчети за изпълнението на Плана - в края на първия учебен срок всяка година, пред педагогическия съвет;
3. Окончателен отчет за изпълнението на Стратегията - до два месеца след края на изпълнението, пред педагогическия съвет и обществения съвет

## План за действие по изпълнение на училищната стратегия 2020- 2024 г.

Стратегически цели	Дейности	Отговорни институции	Срок за изпълнение	Финансиране	
				Размер	Източници
1.Обучение и възпитание - ориентирани към всеки ученик	1.Използване на компетентностния подход в урочната и извънурочната работа спрямо отделните ученици	учителите	2020/24	-	Не е необходимо
	2.Изпълнение на Комплексна програма за приемственост в обучението.	учителите в ГЦОУД	Всяка учебна година	-	Не е необходимо
	3.Мултиплициране на иновациите в обучението		Всяка учебна година	3000	От бюджета
	4. Развиване на компетентностите за самостоятелно учене, за работа по проекти, за екипна работа	всички учители	Всяка учебна година	-	
	5.Участие в квалификационни форми <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискусионно студио „С мисъл за бъдещето"</li> <li>• използването на информационни и</li> </ul>	Директор	Всяка учебна година	5000	От бюджета

	<p>комуникационни технологии за образователни цели по конкретни учебни предмети</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интердисциплинарн и предметни области като гражданско образование, екологично образование, образование в мултиетническа среда.</li> </ul>				
	6. Информирание на родителите за учебните резултати и поведение на децата им в училище	Класни ръководители	Всяка учебна година	-	Не е необходимо
	7. Модернизиране на материалната база.	директор	Всяка учебна година	10100	От бюджета
2. Ефективна подкрепа за личностно развитие на всеки ученик.	1. Мотивиране на учениците за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	учителите	Всяка учебна година	200	От бюджета
	2. Ученическо самоуправление.	Педагогически съветник	Всяка учебна година	-	Не е необходимо
	3. Провеждане на			-	Не е необходимо

	образователни екскурзии.	учителите	Всяка учебна година		
	4.Включване на учениците, склонни към безпричинни отсъствия, в извънкласни дейности според способностите и интересите им.	учителите	Всяка учебна година	-	Не е необходимо
	5.Провеждане на допълнителна работа с ученици, показали ниски образователни резултати	учителите	Всяка учебна година	-	Не е необходимо
	6.Интерактивно обучение по български език чрез провеждане на състезания и конкурси.	учителите	Всяка учебна година	-	Не е необходимо
	7. Подкрепа изявите на учениците с изявени дарби и с отлични образователни резултати.	учителите	Всяка учебна година	100	От бюджета
	8. Интеграция на	Учителите и пед. съветник	Всяка учебна година	-	Не е необходимо

	учениците от уязвимите групи.				
	9. Ресурсно подпомагане на децата със СОП	ЕПЛР	Всяка учебна година	-	Не е необходимо
	10. Разширяване на иновативните практики	Учителите и директор	Всяка учебна година	2000	От бюджета
	11. Оказване на логопедична и психологична подкрепа.	Логопед и психолог	Всяка учебна година	-	Не е необходимо
	12. Разширяване и разнообразяване на формите за организиране на свободното време на учениците - училищни турнири, тържества и състезания.	уч. ръководство и учители	Всяка учебна година	1000	От бюджета
	13. Обмяна на опит и добри педагогически практики относно интеграцията на учениците от етническите малцинства.	уч. ръководство и учители	Всяка учебна година	-	Не е необходимо
	14. Участие в разработване на проекти за образователна интеграция	уч. ръководство и учители	Всяка учебна година	-	Не е необходимо



	на учениците от етническите малцинства с цел външно финансиране.				
	15. Разясняване на родителите роми необходимостта от образование.	уч. ръководство и учители	Всяка учебна година	-	Не е необходимо
	16. Участие на родителите в публични четения, училищни конкурси и тържества	уч. ръководство и учители	Всяка учебна година	-	Не е необходимо
	17. Осигуряване на финансиране с цел подпомагане застрашените от отпадане ученици по социални причини.	уч. ръководство и учители	Всяка учебна година	200	От бюджета
	18. Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за децата и учениците - провеждане на работни срещи, съвместни мероприятия	уч. ръководство и учители	Всяка учебна година	-	Не е необходимо
3. Ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието	1. Използване на STEM подход в обучението.	учители	Всяка учебна година	-	Не е необходимо
	2. Развиване на дигитални компетентности.	учители	Всяка учебна година	-	Не е необходимо
	3. Квалификация на педагогическите специалисти.	уч. ръководство	Всяка учебна година	5000	От бюджета

	4. Обмяна на опит и добри педагогически практики.	учители	Всяка учебна година	-	Не е необходимо
	5. Използване на електронни учебни материали.	учители	Всяка учебна година	3000	От бюджета
	6. Изграждане на STEM учебна среда	уч. ръководство и учители	Всяка учебна година	2000	От бюджета

Приета : Протокол №5/07.12.2020 на ПС

Протокол 6/09.12.2020 година на Обществен съвет при ОУ„ Иван Вазов“ град Харманли

Настоящата стратегия е актуализирана и приета от ПС – протокол №12/14.09.2022г.

