



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ИВАН ВАЗОВ", ГР. ХАРМАНЛИ
ул. "Св. Климент Охридски" №14, тел./факс: 0373/820 43 и тел. 0988981127
www.ivanvazov.net e-mail: ou@ivanvazov.net

Утвърдил:

Светла Георгиева

Директор на ОУ „Иван Вазов“,

гр.Харманли

П Р О Г Р А М А

за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи в училище 2020/2021 година

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование, приета на заседание на Педагогически съвет с протокол №10/ 14.09.2020г. и утвърдена от директора на училището със Заповед №278/14.09.2020г..

1. Увод

Настоящата програма очертава целите и задачите на работата в ОУ „Иван Вазов“ за предоставяне равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, урежда взаимоотношенията между институциите и отразява готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики за образователна интеграция в училище.

Училищната програма се базира на:

- > Закон за предучилищното и училищното образование;
- > Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015-2020 г.).
- > Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010-2020 г.).
- > Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012-2020 г.).
- > Закон за защита от дискриминация;
- > Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава подкрепа съобразно своите лични интереси и потребности.

Уязвими групи в ОУ „Иван Вазов“ са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, деца сираци и полусираци, деца от различни етнически групи, деца с изявени дарби и деца с други идентифицирани потребности.

2. Подкрепа на личностното развитие

Подкрепата за личностното развитие се осъществява във връзка и въз основа на анализа на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепа на личностното развитие в ОУ „Иван Вазов“ за координатор е определен Психологът, който изпълнява функциите си съобразно ДОС за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ „Иван Вазов“ се осъществява от екип, ръководен от координатор и учители. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Тя включва различна екипна работа, също така и между отделни специалисти за осигуряване или насочване на децата и учениците към занимания по интереси. Занимания по интереси може да се организира от ОУ „Иван Вазов“, или от ОДК/СтЦРД/НДД, или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас на училището. (I - VII кл.).

Описаните в ПДУ морални и материални награди също така са част от предоставяната от I ОУ обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, описани в ДОС за

приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява от екип за подкрепа за личностно развитие за конкретно дете или ученик в училището, сформирани със заповед на директора. Допълнителна подкрепа се осъществява въз основа на извършена оценка на индивидуалните потребности на конкретното дете или ученик от ОУ „Иван Вазов“.

Оценката на индивидуалните потребности се извършва от специално назначен екип от специалисти и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на индивидуалните способности, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности - целогодишно;
- деца със хронични заболявания - целогодишно;
- деца в риск - целогодишно.

Допълнителната подкрепа в ОУ „Иван Вазов“ включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа за всяко конкретно дете/ученик. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите за приобщаване.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ръководството на ОУ „Иван Вазов“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел да окажат съдействие. Ако се налага, следва да се окаже помощ на родителите за осъзнаване на потребностите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в една паралелка се осигурява при възможност помощник-учител за подпомагане на учителите. Задълженията на помощник-учителите са описани в ДОС за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане на учебното съдържание от ученика. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

Деца и ученици от уязвими групи се нуждаят от допълнителна подкрепа за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система. Допълнителна работа с тях се налага и за постигане на добри резултати в училище, тъй като наблюденията сочат, че поради недостатъчното владеене на български език от тези ученици успехът им в училище е по-нисък. Задържането на учениците, принадлежащи към ромския етнос, в образователната система до навършване на възрастта за задължително училищно образование също представлява приоритет в работата по образователната интеграция. Необходими са мотивиране и стимулиране за продължаване на обучението след завършване на основно образование.

Предприемането на подкрепящи мерки в тази насока съответства на международните стандарти в областта на правата на човека и защитата на малцинствата и не представлява дискриминация спрямо други.

3. Основни цели на програмата:

- Обхващане и задържане на всички деца и ученици от района на ОУ „Иван Вазов“ в образователната система.
- Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда.
- Увеличаване на броя на завършилите основно образование в гр. Харманли .

4. Приоритетни направления за действие:

1. Създаване на условия за всички деца и ученици от ОУ „Иван Вазов“
 - Пълно обхващане на всички деца в задължителна училищна възраст от образователната система от района на училището.
 - Реинтеграция на отпадналите ученици от района на училището в системата на образованието.
2. Насърчаване на ранното детско образование
3. Превантивни мерки за недопускане на отпадането на децата от основно образование.
4. Обучение в дух на толерантност и недискриминация в детските градини и училищата.
5. Приобщаване на родителите на децата от ОУ „Иван Вазов“ към образователния процес и засилена работа с тези, които не подкрепят образованието на своите деца.
6. Стимулиране на развитието и изявата на талантиливи деца и ученици.

5. Заключение

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигане на поставените цели.

Мерките за постигане на целите на настоящата Програма са заложи в Плана за действие по изпълнението ѝ, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направления, залегнали в нея.

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: _____
/Св.Георгиева/

П Л А Н

За действие при изпълнение на Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи в училище.

Дейности	Срок	Отговорник	Източник на финансиране	Забележка
1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Постоянен	Педагогически съветник, логопед, кл.р-л		
2. Екипна работа на учителите от конкретните класове и паралелки	Постоянен	Кл. ръководители, учители		При необходимост
3. Определяне на координатор	До 01.10.	Директор		
4. Награждаване на ученици	Текущ	Директор, зам,-директори		При определен повод за поощрение
5. Дейности на училищната библиотека, свързани с четивната грамотност	01.11-01.04	Завеждащ библиотека, кл. р- ли, у-ли по БЕЛ		По повод Деня на книгата
6. Представяне на дейности по интереси в училището	15.09	Учители вЦОУД		
7. Представяне на дейностите по интереси на центровете за работа с деца	15.10	Представители на центровете		При проявен интерес от страна на центровете
8. Кариерно ориентиране и консултиране в класовете		Педагогически съветник, кариерен консултант		
9. Идентифициране на ученици със СОП	Целогодишно	Кл.р-ли, учители, логопед, ресурсен учител		
10. Оценка на потребностите на ученици със СОП	Целогодишно	Ресурсен учител и екип		Не по-късно от 3 месеца след идентифицирането на потребностите
11. Логопедична терапия, рехабилитация и консултация	Целогодишно	Логопед		
12. Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултация	Целогодишно	Педагогически Съветник		
13. Превантивни мерки за недопускане на отпадане от училище	Целогодишно	Директор, зам,-директори, учители, педагогически съветник		
14. Организиране и провеждане на „Училище за родители”	01.03	Директор, екип		При желание от родителите
15. Стимулиране на участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	Целогодишно	Учители		
16. Стимулиране на участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	Целогодишно	Учители		