

## **ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ИВАН ВАЗОВ", ГР. ХАРМАНЛИ**

ул. "Св. Климент Охридски" №16, тел./факс: 0373/820 43 и тел. 0373/824 92

Утвърдил:

**НАТАША КИРЯКОВА,**  
Директор на ОУ „Иван Вазов”,  
Харманли



### **Училищна програма**

**за намаляване броя на отсъствията, за намаляване броя на  
учениците, преждевременно напуснали училище и за  
реинтегриране на отпадналите от образователната система**

**ОУ „Иван Вазов“ – 2016-2017 г.**

I. Анализ на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училището:

Отсъствията на учениците от час и отпадането им от системата на образованието е във фокуса на новата визия на образователното министерство за предучилищното и училищно образование. В политиките и мерките за предотвратяване на преждевременно напусналите училище и за повторна интеграция съществуват четири общи проблема, чието преодоляване определя стратегическия успех: Това са:

1. Признаване на проблема и решимост на първо място той да се смекчи и, ако е възможно, да се предотврати, а след това преждевременно напусналите да бъдат повторно интегрирани в образованието.
2. Приоритетно стратегическо планиране и провеждане на политики, ориентирани към предоставяне на услуги и осигуряване на подходяща и ефективна подкрепа за преждевременно напусналите училище и за онези, които работят с тях.

3. Проява на творчество, новаторство, гъвкавост и желание за промяна от страна на хората, педагогическите специалисти и учениците при решаване на индивидуалните проблеми, пред които са изправени преждевременно напускащите училище и младежите в риск.

4. Проява на мотивирано и активно отношение към образованието от педагогическите специалисти и учениците при формиране на знания, умения и отношения в българското училище и младежите.

Като основни причини за отсъствията и отпадане от училище на учениците се открояват - отсъствия, слаб успех и семейни или социални причини, лоша дисциплина и поведение по време на учебните часове.

Учениците, които трудно се справят с материала, постепенно губят интерес към учебния процес, което води до безпричинни отсъствия от училище.

Закъснения и отсъствия на ученици от ромски квартал на града.

Учениците от ромския етнос помагат при отглеждането на по-малките си братчета и сестричета, за да могат родителите да ходят на работа. По тази причина децата в задължителна училищна възраст не посещават учебните занятия.

Учениците от социално слаби семейства особено от прогимназиален етап, са принудени да работят и то не само през летните месеци и ваканциите. Това също води до голям брой отсъствия.

При семейства в риск е занижен контролът от страна на родителите, което поставя в риск от отпадане и самите ученици.

През последните години се забелязва и отпадане на ученици поради живеене на семейни начала.

### **Мерки и дейности за намаляване на отсъствията на учениците:**

1. Мерки за намаляване на отсъствията на учениците:
  - Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;
  - Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
  - Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;
  - Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
  - Посещения на класните ръководители-възпитатели по домовете на учениците, които отсъстват от училище повече от 5 последователни дни без уведомяване от родитя;
  - Включване на учениците в занимания по интереси;

- Осигурен достъп до спортната база на училището;
- Социализиране на децата и учениците, за които българският език не е майчин;
- Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище;
- Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици;
- Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители, от педагогическия съветник и МКБППМН - за стрес, трафик на хора и др.
- Провеждане на консултации с психолог, психологопедагогически сеанси с педагогическия съветник на училището и други специалисти в областта на общуването.
- Организиране на срещи с работодатели с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал, като условия за бъдещата работа.
- Провеждане на ежеседмични активни консултации със семействата или настойниците на учениците;
- Засилен контрол относно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;
- Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на самоуправление.
- Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности, на представители на местната власт и гражданския сектор.
- Разработване на механизъм за реинтеграция на отпадналите от училището ученици.
- Контрол на редовното и точно отразяване и нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.

## 2. Дейности за намаляване на отсъствията на учениците::

- Закупуване на учебни помагала, пособия и учебници за учениците, на които не са изплащани детски добавки в резултат на издадените справки по чл. 17, ал. 4 от Правилника за прилагане на Закона за семейните помощи за деца към дирекциите „Социално подпомагане“ към съответните общини и за които не се осигуряват средства по ПМС 104 от 10.05.2003 г. или за реинтегриране на ученици;
- Осигуряване на средства за закупуване на билети за посещения на културни институти, културно-музикални и спортни събития за учениците, на които не са изплащани детски добавки в резултат на издадените справки по чл. 17, ал. 4 от Правилника за прилагане на Закона за семейните помощи за деца към дирекциите „Социално подпомагане“ към съответните общини или за реинтегриране на ученици, потеми от учебните програми по различните учебни предмети и не са извънкласни дейности на училището;
- Осигуряване на материални стимули за учениците, на които не са изплащани детски добавки в резултат на издадените справки по чл. 17, ал. 4 от Правилника за прилагане на Закона за семейните помощи за деца и такива включени за реинтегриране

- Включване на повече ученици в ЦОУП за подготовка с цел предотвъртяване от отпадане.
- Посещения от директора, класните ръководители и педагогическия съветник на проблемните класове с цел намаляване на отсъствията при прилагане на мярката по чл. 199 ал. 2 от ЗПУО – отстраняване от учебен час.

3. Мерки и дейности за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез ученическо самоуправление:

- Създаване на ученически съвет - основната му задача е да събира, обменя и популяризира мнението и идеите на учениците. Целта е да бъдат полезни на себе си и на училището и заедно да го превърнат в желана за тях територия чрез следните примерни дейности:
- Провеждане на ежеседмични заседания на Ученическия съвет за решаване на текущи въпроси и вземане на решения.
- Отбелязване на патронния празник на училището – 20 април.
- Отбелязване на 1-ви декември - Международен ден за борба срещу СПИН.
- Организиране на благотворителни кампании.
- Украса и дейности по повод Коледа и Нова година, Великден и Първа пролет и 24 май – Ден на славянската писменост и българската култура.
- Отбелязване на 19 февруари - обесването на Васил Левски и 3 март – Освобождението на България.
- Отбелязване на 22 април - Ден на Земята.
- Отбелязване на 9 май - Ден на Европа.
- Отбелязване на 31-ви май - Международен ден срещу тютюнопушенето.
- Провеждане на часове от членове на Ученическия съвет с учениците от различни паралелки по подхода “Връстници обучават връстници”.
- Ден на ученическо самоуправление, в който ролите учители - ученици и административен персонал - ученици се разменят. Това дава възможност на учениците да видят и да осъзнаят до някаква степен сложността на дейностите, упражнявани в институцията училище.

4. Дейности за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез ученическо самоуправление:

- Дейностите, изпълнявани от ученическите екипи са: изявления пред медиите, оформяне на документи, посещение в учебни часове, изнасяне на лекции, представяне на нова литература, съобщения, организиране на дейности за боядисване на оградата и столове и др.

5. Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности:

ЦЕЛ: Привличане на родителите и ангажирането им с училищния живот; ангажиране на родителите в решаването на проблеми, свързани с деца, застрашени от отпадане; създаване на активна връзка между училището и родителската общност. Важна цел е и повишаването на капацитета и самоорганизацията на родителската общност:

Родителския клуб се създава от активни родители. Той може да включва членовете на училищното настоятелство, но не само - той трябва да е съставен от по-широк кръг родители.

Теми за обсъждане с родителите:

- Кой деца са застрашени от отпадане;
- Проблеми в училището;
- Отношение в INTERNET средите между учениците;
- Подпомагане на дежурството на учителите;
- Изпълнение на предприетите наказания при виновно поведение на учениците.
- Възможности, от които училището може да се възползва и как - за финансиране, включване в инициативи, подпомагане работа по проекти, търсене на партньорства.

за намаляване броя на отсъствията, за намаляване броя на  
учениците, временно напуснали училище и за  
реинтегриране на отпадналите от образователната система

ОП „Общ Новак“ – 2014-2017 г.

Целта е да се осигурят условия за отсъствията на учениците и предоставянето им  
напускане на училището;

Стратегията за учениците от част от образователния им отговор е да се осигурят с  
фокус на повишаване на образователното качество на преподавателите и  
училищния образователен процес. В политиките и мерките за предоставяне на  
преждевременно напусналите ученици и за повторно интегриране съществуват остри  
абстрактни проблеми, които преодоляване отряда стратегическия успех. Това са:

1. Привличане на проблемите в отговорност на първо място той да се съгласи и, ако е  
възможно, да се предотврати, а след това предоставяйки възможности да бъдат  
позитивно интегрирани в образованието;
2. Приоритетно стратегическо планиране и предоставяне на политиките, ориентирани към  
предоставяне на услуги и осигуряване на поддръжка и ефективна поддръжка за  
преждевременно напусналите ученици и за опаса, които работят с тях.